Рассмотрено на заседании
педагогического
совета от 22.03.2021 г., протокол №07

Утверждаю
И.о. директора МБОУ гимназии
г.Зернограда
Т.П. Гапочка
Приказ от 31.03.2021 №101-О/Д

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Зернограда по итогам 2020 года

Содержание:

I	*Аналитическая справка*	*3*
1	*Общие сведения об образовательной организации*	*3*
2	*Состав обучающихся*	*4*
2.1	*Организация и содержание образовательной деятельности*	*5*
2.2	*Анализ Основной образовательной программы*	*5*
3	*Структура управления МБОУ гимназии г. Зернограда*	*7*
4	*Качество подготовки выпускников и обучающихся*	*9*
5	*Показатели воспитательной деятельности*	*18*
6	*Кадровое обеспечение образовательного процесса*	*36*
7	*Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение*	*51*
8	*Учебный план школы. Режим обучения*	*52*
9	*Дополнительные образовательные услуги*	*58*
II	*Показатели деятельности МБОУ*	*63*

I. Аналитическая справка

1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ гимназия г.Зернограда – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели учебного заведения с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

Традиции гимназии - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

Гимназия является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - структурное подразделение МБОУ гимназии г.Зернограда.

Местонахождение (юридический, фактический адрес): 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.

Контактный телефон: 8(863)41-8-33 ***Факс:*** 8(863)59 41-8-33
E-mail: zern_gimnazia@mail.ru ***http:***gimnazia-zern.ru

Устав принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Зернограда /протокол от 12.11.2014г. №2/, согласован с Комитетом по управлению имуществом Администрации Зерноградского района Ростовской области 17.12.2014 г., утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014г. № 452, в редакции приказа от 23.07.2015г. №325.

Учредитель: Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира,16.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
серия 61 № 006226747 от 18.01.2012 г., выдано межрайоннойинспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Ростовской области, ИНН 6111011249.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007301212 от 22.10.2012г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Ростовской области 22.10.2012г., ОГРН 1026100960709.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:
от«26» апреля 2012 года № 797780 серия 61 - АЖ (здание школы);
от «26» апреля 2012 года № 797785 серия61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);
от «26» апреля 2012 года № 797782 серия61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);
от «26» апреля 2012 года № 797784 серия61-АЖ (здание теплицы);
от «26» апреля 2012 года № 797783 серия61-АЖ (резервуар),
от«26» апреля 2012 года № 797781 серия 61-АЖ (земельный участок).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001365 регистрационный № 2358 от 02 мая 2012 года, выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- ✓ программа начального общего образования;
- ✓ программа основного общего образования;
- ✓ программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

2. Состав обучающихся

Всего в МБОУ гимназия г. Зернограда на конец 2020 года обучалось 651 учеников:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 11 классов-комплектов - 287 учеников;
- основное общее образование – 5-9 классы - 13 классов-комплектов – 330 учеников;
- среднее общее образование – 10-11 классы – 2 класса-комплекта - 34 ученика.

Динамика численности учащихся по гимназии в последние годы была положительная, что явилось результатом роста конкурентоспособности гимназии как одного из крупнейших образовательных учреждений г. Зернограда и востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом всем участникам образовательных отношений.

2.1. Организация и содержание образовательной деятельности

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются в форме семейного образования
1	2	62	0
2	3	80	0
3	3	66	0
4	3	79	0
Итого	**12**	**287**	0
5	3	74	0
6	3	78	1
7	2	60	0
8	3	69	0
9	2	49	0
Итого	**12**	**299**	0
10	1	14	0
11	1	20	0
Итого	**2**	**34**	0
ВСЕГО	26	651	0

2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Основная образовательная программа, соответствующая ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФК ГОС 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да

рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе по внеурочной, кружковой деятельности и внеклассной работе по физической культуре (спортивные секции)	Да
образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Минобразования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-10 кл.) и ФК ГОС (11 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС и БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Инклюзивное образование в МБОУ гимназии г. Зернограда

Детей-инвалидов		Детей с ОВЗ		Иные	
9		**8**		**2**	
Начальное образование	Основное общее образование	Начальное образование	Основное общее образование	Начальное образование	Основное общее образование
4	**5**	**4**	**4**	**0**	**2**
Из них индивидуально обучающихся на дому					
12					
Начальное образование			Основное общее образование		
4			**8**		
Всего обучающихся инклюзивного образования -19					

3. Структура управления МБОУ гимназии г. Зернограда

Государственно-общественное управление МБОУ гимназией г. Зернограда осуществляется ***на основе реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования*** и в соответствии с принципами открытости, коллегиальности и единоначалия, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом гимназии управление строится на четырёх уровнях:

Директор гимназии и высшие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной работе

и скоординированные с ними службы и системы: методический совет, родительский комитет, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал.
Руководители отдельных направлений жизнедеятельности гимназии: главный бухгалтер, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, руководители методических объединений, старшая вожатая
Ученическое самоуправление: Парламент, Президент детского объединения «Радуга», Совет старшеклассников, НОУ «Эврика»

Основная цель самоуправления в МБОУ гимназии г.Зернограда заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом самоуправления в гимназии является Совет старшеклассников, состоящий из представителей ученического коллектива классов.

Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в полугодие проведена учеба актива, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года.

Детское объединение «Радуга» строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом. По любому вопросу дети могут обратиться за помощью к учителям и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги стремятся ни в коем случае не сковывать инициативу ребят. Объединение воспитывает лидеров детского коллектива. Детское объединение «Радуга» является добровольным, самостоятельным объединением детей, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

В детском объединении сформированы четыре министерства:

1. Министерство труда и спорта
2. Министерство добровольческих дел
3. Министерство учебных дел
4. Министерство интересных дел

Министерство учебных дел отвечает за сбор информации об учебном процессе, за проведение интеллектуальных игр, министерством проведено:
- проверка внешнего вида учащихся – 1 раз в 2 недели
- занятия на переменах («Минутки здоровья», «Минутки права», «Минутки безопасности») – 2 раза в неделю;
- рейтинг уровня обученности в классах – 1 раз в четверть

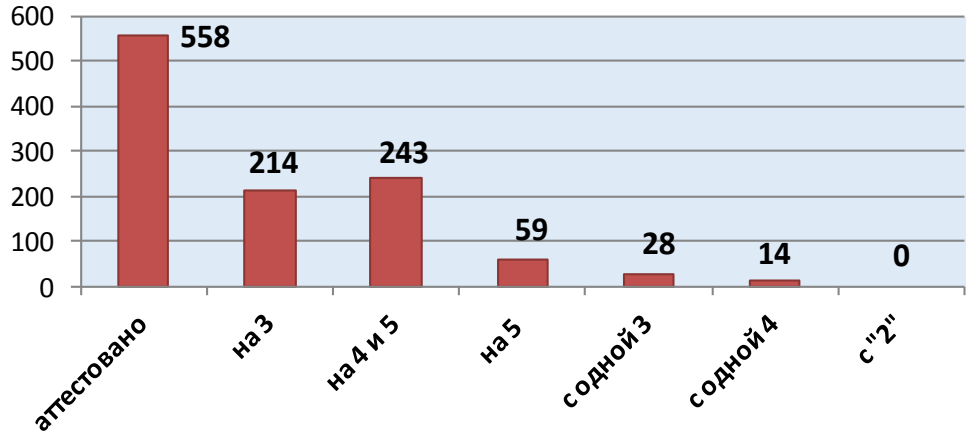
Министерство интересных дел отвечает за организацию праздников, внеклассных мероприятий, выставок. За полугодие министерством проведен акции, флешмобы, организованы выставки, фотоконкурсы в онлайн-режиме.
- Флешмобы к Дню народного единства, Дню учителя, Дню матери
- проведение праздничных концертов

Министерство труда и спорта отвечает за организацию и проведение субботников, дежурства по гимназии, по классам, на внеклассных мероприятиях, ознакомление гимназистов с правилами безопасного поведения.

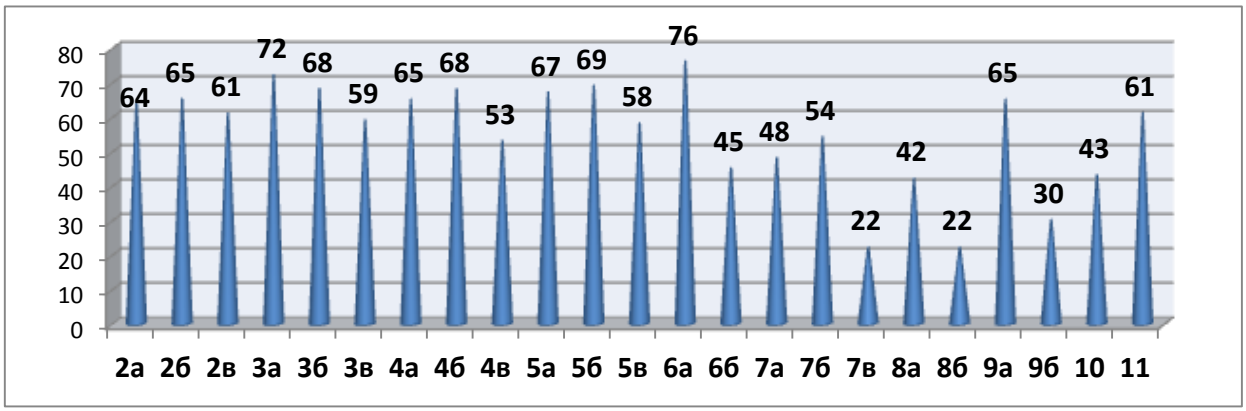
За полугодие министерством оказана помощь в проведении субботников, уборке памятников, участие в посадке деревьев и кустарников, экологические занятия.

Министерство помощи и поддержки отвечает за оказание помощи младшим, заботу о ветеранах, волонтерскую работу.

4. Качество подготовки выпускников и обучающихся в 2020 учебном году



Показатели учебных достижений обучающихся по классам в 2019-2020 учебном году (итоги года)

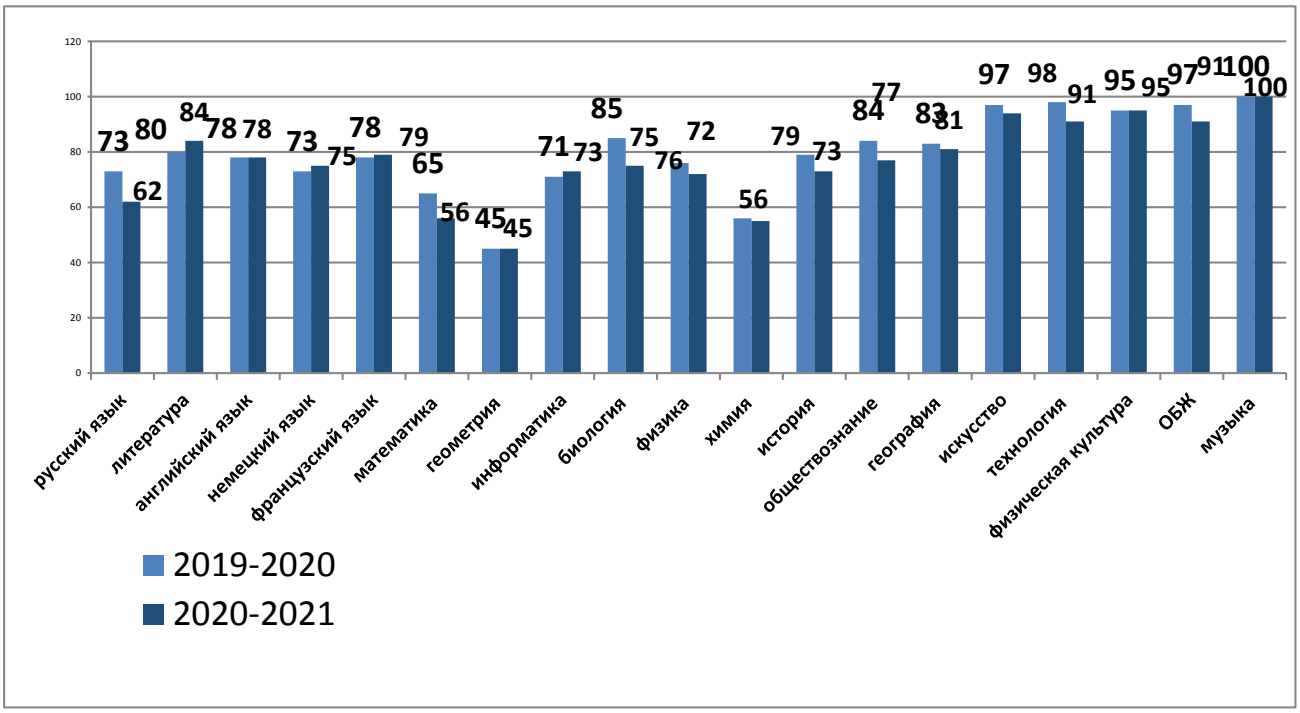


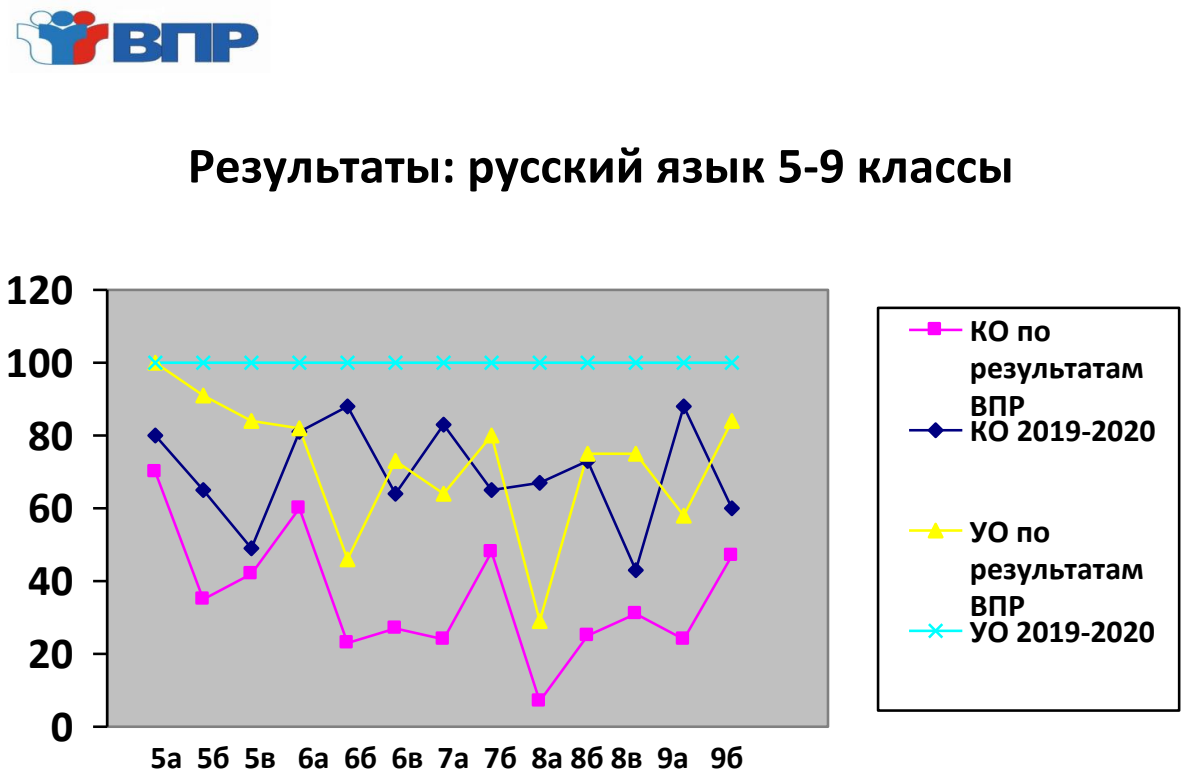
Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По гимназии	По уровням образования		
			I	II	III
2013-2014	100	50,1	59	44,3	45,2
2014-2015	100	53,4	70,5	42,8	52,3
2015-2016	100	54,4	69,7	42,0	66,0
2016-2017	100	55	67,9	42,8	67,1
2017-2018	99,8	56,8	67,9	46,6	66
2018-2019	100	56	68	45	66
2019-2020	100	56	84	50	50

Анализ достижений обучающихся МБОУ гимназии г. Зернограда за 2020-2021 учебный год (II четверть)

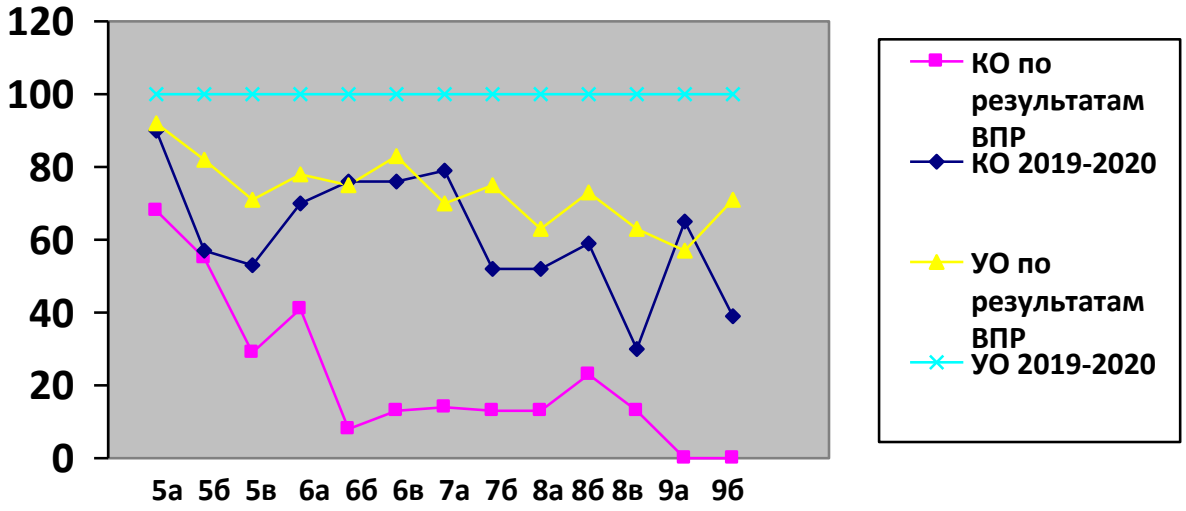
класс	**Кол-во обучающихся**	**Подлежат аттестации**	**Из них**									**КО %**	**УО %**
			Аттестовано							**Не аттестовано**			
			"5"	**"4-5"**	**С одной «4»**	**"3"**	**С одной «3»**	**На «2»**	**С одной «2»**	**По болезни**	**Из-за пропусков**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	62												
2	80	80	6	37	4	25	8	0	0	0	0	60	100
3	66	66	13	31	2	18	2	0	0	0	0	70	100
4	79	79	7	37	1	32	2	0	0	0	0	60	100
итого	287	225	26	105	7	75	12	0	0	0	0	61	100
5	74	74	6	25	2	28	13	0	0	0	0	45	100
6	78	78	1	30	2	35	10	0	0	0	0	42	100
7	60	60	3	18	0	36	3	0	0	0	0	35	100
8	69	69	4	16	0	49	0	0	0	0	0	29	100
9	49	49	2	18	0	28	0	0	0	1	0	41	98
Итого	330	330	16	107	4	176	26	0	0	1	0	38	99,7
10	14	14	5	7	0	2	0	0	0	0	0	85	100
11	20	20	1	7	0	12	0	0	0	0	0	40	100
Итого	34	34	6	14	0	14	0	0	0	0	0	59	100
Итого по школе	651	589	48	226	11	265	38	0	0	1	0	48,3	99,8

Анализ достижений обучающихся по предметам МБОУ гимназии г. Зернограда за 2020 год.

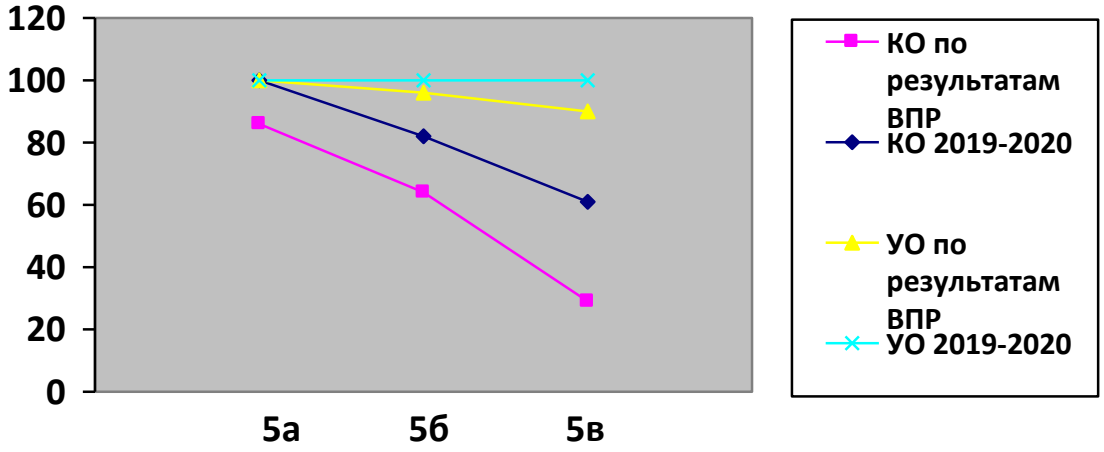




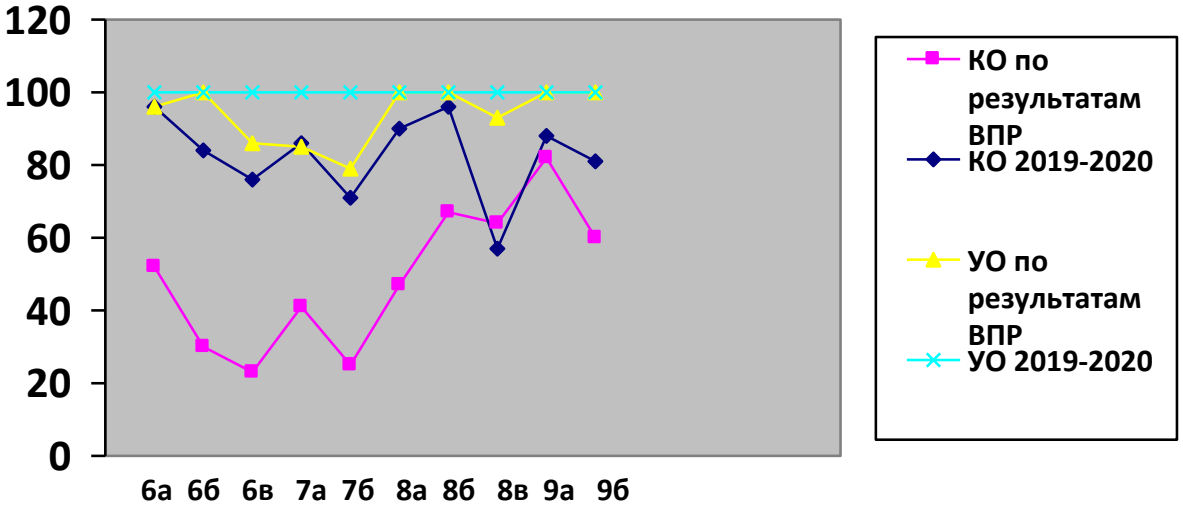
Результаты: математика 5-9 классы



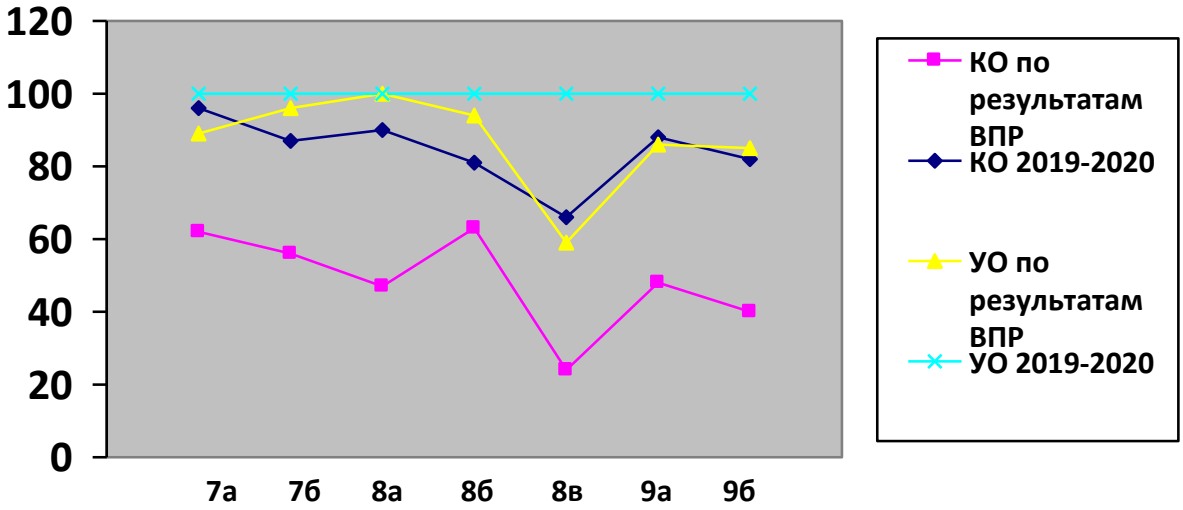
Результаты: окружающий мир 5 классы



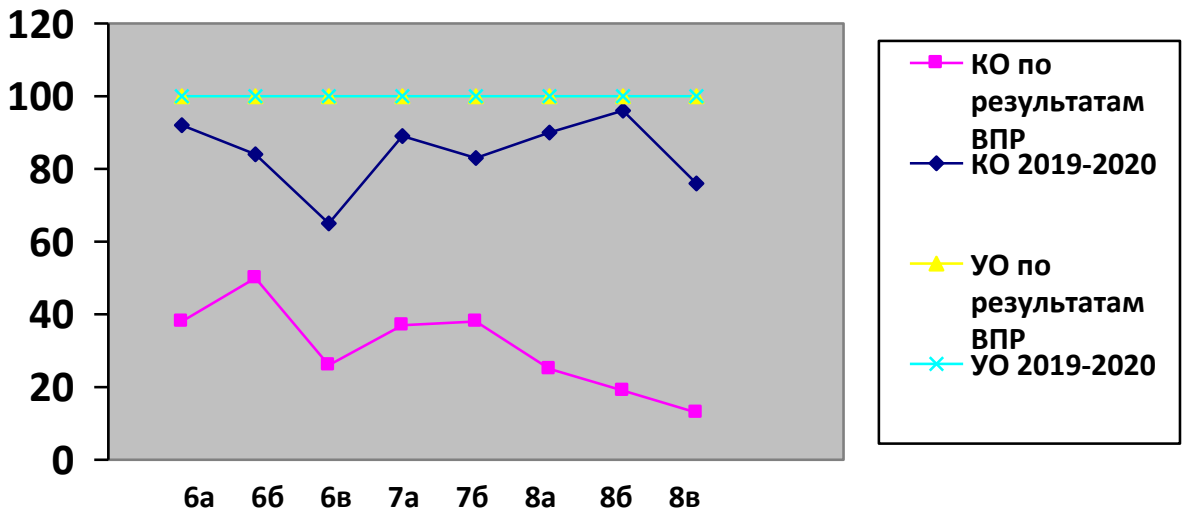
Результаты: история 6-9 классы



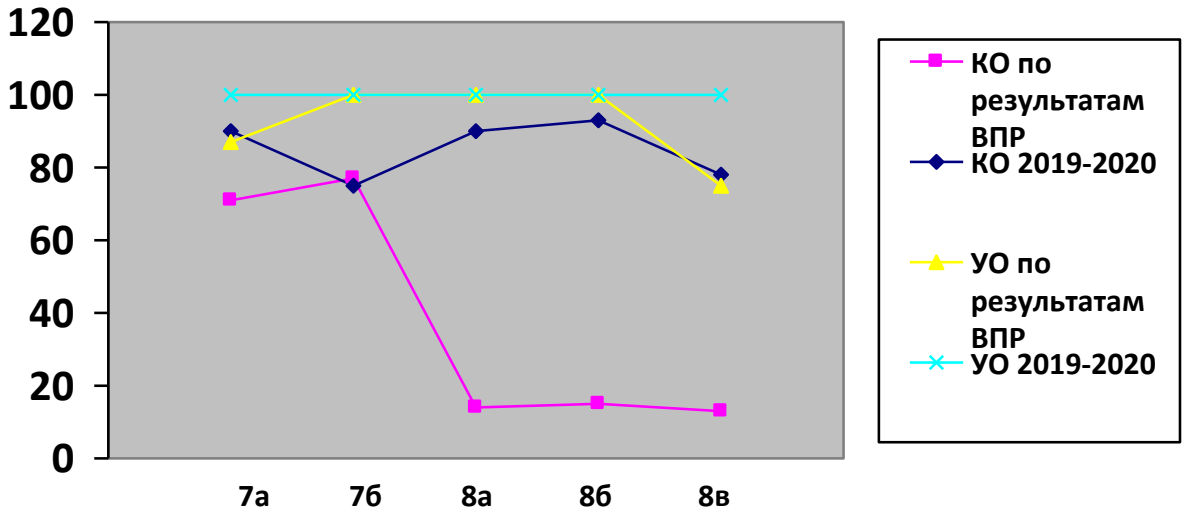
Результаты: обществознание 7-9 классы



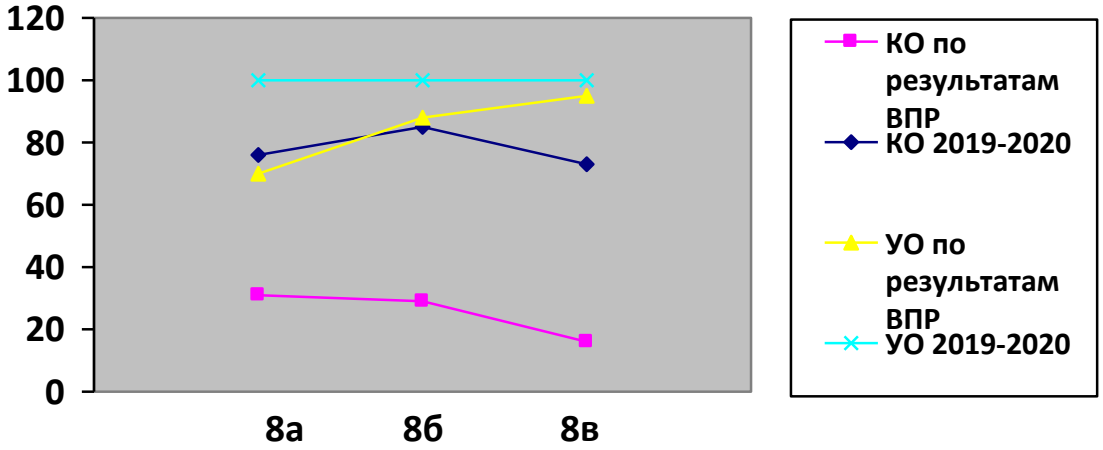
Результаты: биология 6-8 классы



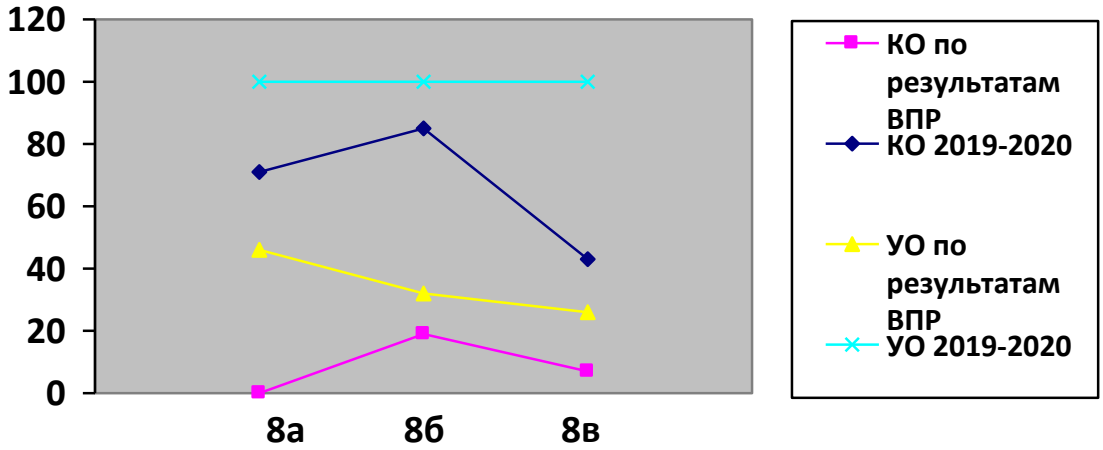
Результаты: география 7-8 классы



Результаты: физика 8 классы



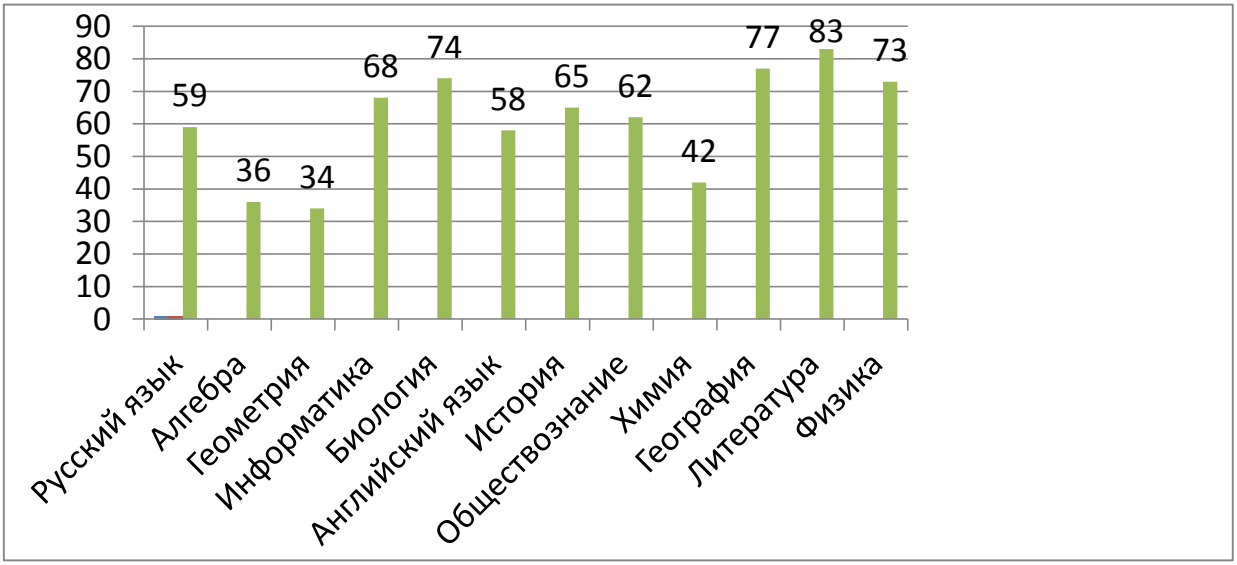
Результаты: английский язык 8 классы



11 класс

ПРЕДМЕТ	Результаты 2019-2020		Результаты ВПР	
	КО %	УО %	КО %	УО %
География	94	100	50	100
Биология	88	100	35	100

Результаты ОГЭ - 2020 (Итоговые отметки)
Уровень обученности - 100%



Выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца

№	*класс*	*ФИ выпускника*	*ФИО классного руководителя*
1	*9а*	*Буткова Анастасия*	*Красникова Наталья Николаевна*
2	*9а*	*Линник Нинэль*	*Красникова Наталья Николаевна*
3	*9б*	*Клименко Марина*	*Гринева Анастасия Сергеевна*
4	*9б*	*Показей Илья*	*Гринева Анастасия Сергеевна*

Результаты единого государственного экзамена- 2020

Обязательные предметы: ЕГЭ-2020

Кол- во сдававших	**Предмет**	**Средний балл**	**Мин. балл**	**Макс. балл**	**Учитель**	**Выпускники, набравшие более 70 баллов**	
						Кол-во	**%**
18	**Русский язык (обязательный предмет)**	**58**	**38**	**73 (Жукова В.)**	**Аврята Е.И.**	**3**	**17%**

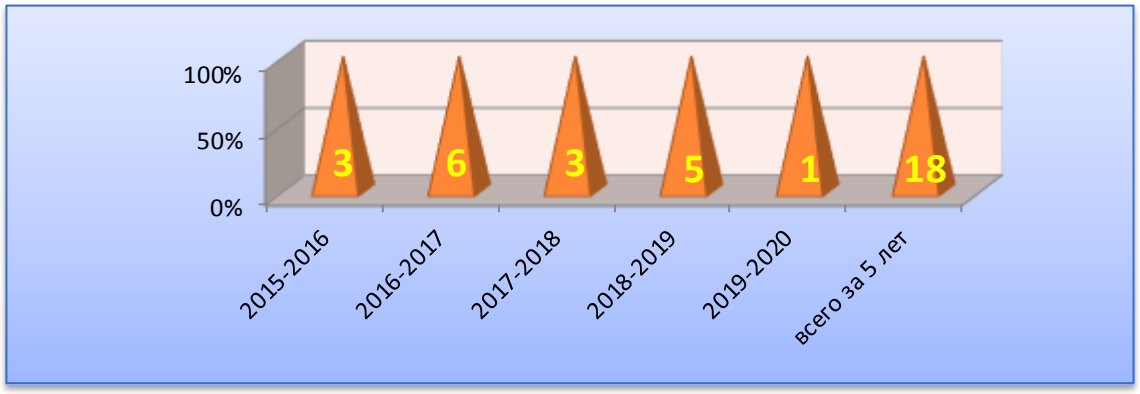
Предметы по выбору- ЕГЭ-2020

Кол- во сдававших	*Предмет*	*Средний балл*	*Мин. балл*	*Макс. балл*	*Учитель*	*Выпускники, набравшие более 70 баллов*	
						Кол-во	*%*
11	**Математика (профиль)**	**39**	**18**	**68 (Морозова Д.)**	**Красникова Н.Н.**	**0**	**0%**
1	*Литература*	*34*	*34*	*34(Лямцев Р.)*	*Аврята Е.И.*	*0*	*0 %*
5	*Информатика*	*29*	*14*	*51 (Половинко В.)*	*Сумина Ю.А.*	*0*	*0*
3	*Химия*	*43*	*36*	*49(Кульгавая Е.)*	*Бенова С.М.*	*0*	*0*
2	*История*	*34*	*32*	*37 (Сидорцова М.)*	*Берсенева Э.Н.*	*0*	*0*
6	*Обществознание*	*54*	*42*	*81(Белоконь Н.)*	*Берсенева Э.Н.*	*1*	*17 %*
5	*Биология*	*36*	*27*	*47(Филь В.)*	*Басенко М.И.*	*0*	*0*
8	*Физика*	*39*	*23*	*55 (Дремов Н.)*	*Секач Н.Б.*	*0*	*0*
1	*Английский язык*	*34*	*34*	*34 (Лямцев Р.)*	*Гринева А.С.*	*0*	*0 %*

Средний балл ЕГЭ-2020 по всем предметам - 40

Медалью «За особые успехи в учении» в 2020 учебном году награждена обучающаяся Кульгавая Екатерина

Количество обучающихся гимназии, награжденных медалью «За особые успехи в учении»



Резервы повышения качества подготовки к ЕГЭ :

- Усилить практическую направленность преподавания предметов;
- Проводить усиленную работу по развитию речи учащихся;
- Работать над формированием навыков написания текстов разных жанров;
- Привлекать больше упражнений на текстовом материале;
- Провести поэлементный анализ заданий традиционно вызывающих трудности у выпускников;
- Эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики;
- Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- Повысить ответственность педагогических коллективов за своевременное определение обучающимися экзаменов по выбору.

5. Показатели воспитательной деятельности

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию.

Педагогический коллектив гимназии в 2020 году обозначил в воспитательной работе с обучающимися образ выпускника гимназии, который складывается из пяти потенциалов личности: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника гимназии:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Такой системный подход позволяет сделать процесс воспитания более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Формирование и

гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Это отражается и в теме, являющейся основополагающей для нашего образовательного учреждения в воспитательной работе: «***Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».***

Исходя из вышесказанного в системе воспитательной работы гимназии ставим три основные цели воспитания и, соответственно:

1.***Идеальная цель*** (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной к определению своих жизненных позиций, конкурентно-способной, обладающей личностными качествами, которые будут востребованы при «вхождении» обучающегося в социальную и рыночную среду.

2.***Результативная цель*** (желаемый образ выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника гимназии с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3.*Процессуальная цель* (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в гимназии благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи, поставленные в 2020 году:

1. Создание и поддержание традиций гимназии, способствующих укреплению общешкольного коллектива и его общественной жизни в школе.
2. Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей в рамках государственной программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ», программы воспитания и социализации школы.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
4. Воспитание и укрепление толерантности, формирование межэтнической терпимости у обучающихся школы.
5. Развитие системы работы по профилактике правонарушений.
6. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни.

7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
8. Создание условий для активного взаимодействия с социумом.

Достижению целей воспитания, поставленных Программой воспитания на 2020-2025 годы в рамках реализации основных направлений воспитательной работы, с сентября 2020 года способствовало решение следующих **основных задач**:

1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализация потенциала классного руководства в воспитании гимназистов, поддержание активного участия классных сообществ в жизни гимназии;
3) вовлечение гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддержка ученического самоуправления – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организация профориентационной работы со школьниками;
8) организация работы школьных медиа (газета, телевидение), реализация их воспитательного потенциала;
9) развитие предметно-эстетической среды гимназии и реализация ее воспитательных возможностей;
10) организация работы с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела»

1. **Организация воспитательной деятельности по направлениям, согласно Примерной Программе воспитания**:

Воспитательное пространство МБОУ гимназии г.Зернограда представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Процесс воспитания и социализации гимназистов во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих

включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.
Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

«Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, праздников. Особое значение этот день имеет для учащиеся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка – общешкольный ритуал (проводится раз в четверть: по окончании), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Цикл дел, посвящённых Дню Героев Отечества (музейная гостиная; участие учащихся в Почётном карауле около памятного знака, в возложении цветов, классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Осенний калейдоскоп» – традиционная квест-игра, которую готовят учащиеся старших классов совместно с педагогами и родителями. Проходит в форме игры по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. Игра направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

«Неделя психологии» – В течение недели учащимся гимназии предлагается поучаствовать в различных акциях, играх, психологических тренингах. Данная игровая среда способствуют формированию чувство общности, успешности учащихся, развитию учебной мотивации, активизации познавательных процессов, созданию позитивного настроения, формированию навыков творческой деятельности, связанных с обучением.

«Новогодний переполох» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся по классам), в котором принимают участие все учащиеся, педагогики и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Раз в Крещенский вечерок» – музейная гостиная связана с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Школьная клумба» – конкурс проектов, проводится ежегодно в сентябре и мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Малые олимпийские игры, Золотая осень, Веселый старты), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

День рождения гимназии (30 октября) – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничные поздравления в онлайн-режиме,), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

На уровне классов

I. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

II. Система *традиционных дел в классах,* составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

Издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой;

«Посвящение в первоклассники и пятиклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

— наблюдение;

— изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;

— использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.

— проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

— игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;

— совместное подведение итогов и планирования каждого месяца по разным направлениям деятельности;

— формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», осенние посиделки «Есть в осени первоначальной…», видео-концерты для мам,.;

— установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

— сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

— изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

— составление карты интересов и увлечений обучающихся;

— проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

— заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;

— работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

— предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

— вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности по ФГОС и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов.

№	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
1.	***Спортивно – оздоровительное***	Корригирующая гимнастика Спортивные игры Статен в строю Шахматный клуб «Белая ладья» Уроки здоровья Школа безопасности (ТР) Азбука здоровья Разговор о правильном питании
2.	***Общеинтеллектуальное***	В мире французского языка Юный биолог Я создаю мультики 3D – моделирование Проектный уголок (ТР) Наглядная геометрия (ТР) Робототехника. Программирование на языке Scratch (ТР) Квадракоптеры. 3D - моделирование (ТР География Ростовской области Программирование на языке «Python» (ТР)
3.	***Социальное***	Я – лидер (ТР)

		Моя экологическая грамотность Основы оказания первой доврачебной помощи Школьный пресс-клуб. Основы журналистики (ТР) Знатоки ПДД Азбука общения Моя экологическая грамотность Путешествие по родному краю Химия вокруг нас Мой путь к финансовой грамотности Разработка VR| AR приложений (ТР) Лазерные технологии. Резка и гравировка. (ТР)
4.	***Общекультурное***	Креативный дизайн Юный оратор Детская вокальная студия «Карамельки» Танцевальная группа «Грация» Кружок бисероплетения «Бусинка» Культурные традиции Франции Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений Культура внутрисемейных отношений
5.	***Духовно – нравственное***	Киноклуб «Моя Родина в лицах» (ТР) Живая классика История моего города Уроки нравственности Дорогою добра ОДНКНР Я – гражданин своей страны Семья и семейные ценности Этика: азбука добра «Литературный экран» (ТР)

Миссия гимназии состоит в вовлечении гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

С сентября 2020 года особое внимание уделено курсам внеурочной деятельности, предусмотренным для преподавания на базе Центра «Точка роста». Проведены мастер-классы для обучающихся 1-7 классов, деятельность освещена на официальном сайте гимназии и в соцсетях: Instagram и ВК.

Целью дополнительного образования в МБОУ гимназии г.Зернограда является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям:

Направленность	***Дополнительная общеобразовательная программа***
Техническая направленность	Мир физических явлений
	Юный конструктор
	Деревообработка
	Построение 3-D моделей и печать

	Космическая вёрстка
	Компьютерная графика
Естественно-научная направленность	Химия за пределами учебника
	НОУ «Эврика»
Туристско-краеведческая направленность	Экологический патруль города Зернограда
	ДЮП «Горящие сердца»
Социально – педагогическая направленность	Музей Воинской Славы
	Школа безопасности
Художественная направленность	Хоровая студия «Бриллианты счастья»
	Народный театр
Физкультурно-спортивная направленность	Подготовка к ГТО
	Волейбол
	Баскетбол
	Волейбол
	Баскетбол

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Воспитательный потенциал урока реализуется в гимназии через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

- урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;
- уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация гимназистов представляет собой обоснованную систему социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, производственно-технических мер, направленных на оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Значительное место в работе гимназии по профпросвещению занимают беседы, которые проводят классные руководители, учителя - предметники, представители различных профессий (онлайн- трансляции). Тематика бесед отвечает возрастным особенностям гимназистов и охватывает круг вопросов интересующих самих учащихся. Организована и проведена **профориентационная** декада.

Многочисленные агитационные мероприятия, проводимые представителями ДГТУ, АЧИИ, ЮФУ, РАУ, в дистанционном режиме, Дни открытых дверей (онлайн-трансляции) помогают старшеклассников своевременно сделать выбор будущей профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в гимназии – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. газета «Гимназия+», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни гимназии, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

В состав разновозрастного объединения газеты входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты.

2. медиацентр «Спектр» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки гимназических мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;
3. интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и группы в социальных сетях «ВКонтакте»,

«Instagram» с целью освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицею, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ гимназии г.Зернограда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия
2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)
3. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха
4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
5. событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
6. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся
осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь гимназии.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и гимназии (дистанционное

общение, информирование, проведение всеобуча по жестокому обращению с детьми и лектория по половому воспитанию).
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность (участие в онлайн – мероприятиях к Дню матери, Дню рождения гимназии, Дню народного единства, к Новому году и Рождеству.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольчество – это участие гимназистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Оно позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализуется программа добровольческой деятельности «Дорогою добра!». Воспитательный потенциал добровольчества в гимназии в первомполугодии 2020-2021 года реализован следующим образом.

На внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения гимназии;
- включение школьников в общение (посредством социальных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернате;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне гимназии:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: подготовка для них сценариев праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на территории гимназии (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками)
- вовлечение в волонтерство

Модуль «Поисковая деятельность. Музейное дело»

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии. Наиболее удачно оно реализуется через музейную педагогику и поисковую работу, которая ведётся по инициативе и в соответствии с авторской программой учителя истории гимназии Э. Н. Берсеневой «Равнение на Победу!».

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.Поисковая группа гимназии является Зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В течение полугодия продолжилось пополнение фондов и экспозиций Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда, работа с

воспоминаниями, фото, копиями документов. Те, кто живет в других городах и регионах, присылали материалы через интернет. Многие документы времен Великой Отечественной войны были найдены в архиве Минобороны.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания, берут интервью у жителей города Зернограда, выпускников школы

Патриотическое воспитание подростков как основополагающее направление деятельности гимназии осуществляется в учебной и внеурочной деятельности, учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах гимназии. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, МО классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Гимназия в 2020 году работала по Программе воспитания, разработанной на основе программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации 2015-2020 гг.», Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Также была разработана программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания, ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, воспитания чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, гимназия работает над привитием чувства гордости за свою страну, свой народ.

Традиционно, согласно планам ВР, плану декадника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в гимназии организуются и проводятся уроки мужества в тесном сотрудничестве с участниками трёх войн: Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил в Афганистане и Чечне.

Гимназией налажено тесное взаимодействие с Советом ветеранов. На высоком эмоциональном уровне проводятся встречи обучающихся с ветеранами накануне Дня освобождения, Дня вывода войск из Афганистана, Дня защитника Отечества, Дня Победы. Классные часы, уроки мужества, дни памяти уже на протяжении многих лет проходят в особенной атмосфере теплоты и благоговейной благодарности, ведь самыми важными гостями на них являются ветераны.

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в исторические музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

В рамках Месячника оборонно-массовой работы обучающиеся 5-11 класса МБОУ гимназии г. Зернограда совместно с классными руководителями в феврале 2020 года посетили зал славы участников боевых действий Зерноградского историко-краеведческого музея и провели уроки мужества «Афганистан – боль моей души». Новый зал посвящен участию жителей Зерноградского района в локальных войнах, вооруженных конфликтах и специальных боевых операциях в других странах. Его экспонаты были собраны силами «Союза ветеранов Афганистана», управления культуры и самих работников музея.

Стало доброй традицией проведение в гимназии военно - спортивных игр «Юные патриоты» (5-8 классы), «Рубеж» (9-11 классы), конкурса «А ну-ка, парни!».

Военно – спортивная игра «Рубеж».

Уже традиционным для нашей гимназии стало проведение военно-спортивных игр для младших школьников («Парад детских войск»), учащихся средней ступени обучения («Юные патриоты») и старшеклассников «Рубеж». На протяжение нескольких недель во внеурочное время юнармейцы из каждого класса готовятся к участию в играх. Это дело ответственное, сложное, но очень интересное. Поэтому рядом с детьми их классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ. Несомненно, наиболее сложными и насыщенными оказываются соревнования «Рубеж», ведь кроме умения маршировать, петь отрядную песню и песню на привале юнармейцы должны продемонстрировать навыки в основах гражданской обороны, показав умение одевать противогазы и ОЗК. Пожалуй, самым любимым этапом для юношей и девушек является разборка-сборка автомата и магазина. Знание военной истории, основ медицины, шифрования и ориентирования на местности – всё это позволяет строгому судейству (а оно состоит только из штатных военных и ветеранов) объективно и по достоинству оценить умения старшеклассников. В 2020 году «Рубеж» проведен среди команд 9, 10, 11 классов

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 ГОД

Название конкурса	Фамилия, имя, класс	Результат (участие, победители, призеры)	Руководитель
Районный конкурс социального плаката «Я в рабочие пойду»	Команда КВН «КреМо»	Диплом 1 степени	Степовая О.Ю.
Муниципальный этап конкурса рисунков «Высокое звание – российский солдат»	Маренич Анастасия, 7б кл.	Призёр 2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 09.01.2020 № 5	Орлова О.Ф.
Районный конкурс сочинений-эссе «Моя Конституция»	Буткова А., 9а кл. Остапенко А.С., 10 кл.	Победитель 1 место Призер 3 место Протокол №1	Молочинская Т.А.
Муниципальный этап Детско-юношеской научно-практическая конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» «Пожарные и спасатели – герои нашего времени»	Маренич Анастасия. 7б	Победитель Протокол от 26.02.2020 по ВДПО Зерноградского района Ростовской области.	
муниципальный этап IV Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая	Команда ДЮП «Искры.NET»	2 место Протокол от 26.02.20 по ВДПО Зерноградского	Степовая О.Ю.

дружина юных пожарных России»		района Ростовской области.	
Муниципальный этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	МБОУ гимназия г. Зернограда;	3 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 26.02.2020 г. № 127	Степовая О.Ю.
Муниципальный этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Подтыкайлова Анна Шишина Валерия, Крылова Надежда Сторчак Екатерина, Сторчак Ксения, Мурмаль Дарья Сивенко Сергей Сёмкина Вероника Шишина Валерия Крицкая Анна Медведева Виктория	Победитель 1 место Призер 2 место Призер 3 место Призер 2 место Призер 2 место Победитель 1 место Призер 2 место Призер 3 место Победитель 1 место Призер 3 место Победитель 1 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 19.03.2020 г. № 19	Аврята Е.И. Орлова О.Ф. Веретельник И.Н. Банишевская А.С. Годовикова Г.А. Сивенко И.В. Сивенко И.В. Сивенко И.В. Орлова О.Ф. Постригань .О.В.
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Шишина Валерия, 6а	Призёр 3 место Письмо ГБУ ДО РО ОЭЦУ от 23.06.2020 № 24-163/140	Шишина Е.Ю.
Муниципальный этап VI ежегодного смотр-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях Ростовской области	МБОУ гимназия г.Зернограда	2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района №240 от 14.04.20	Степовая О.Ю.
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Троян Анастасия,	Победитель 1 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 24.03.2020 г. № 220	Аврята Е.И.
Муниципальный	1-4 классы: Сторчак Ксения	Победитель 1 место	Банишевская А.С.

конкурс рисунков «Моя семья»	Дремова Дарина 5-8 классы: Подтыкайлова Анна Маренич Анастасия Шишина Валерия	Призер 3 место Победитель 1 место Победитель 1 место Призер 2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 24.04.2020 г. № 250	Беланова Е.С. Орлова О.Ф.
Муниципальный конкурс рисунков «Нарисуем радужное лето»	1-4 классы: Семкин Владислав 5-8 классы: Мурашева Виктория 9-11 классов Крицкая Анна	Призер 3 место Победитель 1 место Призер 2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 18.05.2020 г. № 285	Веретельник И.Н. Орлова О.Ф. Орлова О.Ф.
Международный дистанционный конкурс "Ради жизни на Земле"	Номинация "Стихотворение" Диплом 1место- Стрюкова Валентина 9а Диплом 2 место- Кулевич Михаил 6а и Федосюк Мария 7а Диплом 3 место - Кондрашечкин Павел 9а Номинация "Рисунок" Диплом 3 место Лещенко Анастасия 7б Номинация "Презентация" Диплом 3 место- Клименко Анна 7б	Дипломы	Елецкая М.В.
Региональный этап Всероссийского литературного конкурса "Класс!"	Мартыненко Дарья, 10	Диплом ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	Постригань О.В.
Муниципальный (районный) этап конкурса презентаций "ВОВ в истории моей семьи"	Черскова Анастасия, 10 кл Клименко Анна, 7б Лютов Олег, 7в	1 место 2 место 3 место	Постригань О.В. Посохова Е.А. Щербакова Т.Н.
Региональный этап	Крицкая Анна, 10	Победитель	Орлова О.Ф.

XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»		Письмо ГБУ ДО РО ОЭЦУ от 16.06.2020 №223(24-163/131)	
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Мартыненко Дарья, 11	Диплом финалиста конкурса Благодарственное письмо за подготовку	
муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации	Середа Вероника, 6а Бондарук Полина	Победитель Победитель Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 05.10.2020 г. №488	Степовая О.Ю. Сысенко О.А.
Муниципальный конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	МареничАнастасия, 8б Шишина Валерия 7а	Победитель Призёр 2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 18.09.2020 г. №453	Орлова О.Ф.
муниципальный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции!»	Мурашева Виктория, 8а	Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 22.09.2020 г. №466	Орлова О.Ф.
муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, учащихся «Отечество»	Клименко Марина, 10 Черскова Анастасия,11 Клименко Анна, 8б Показей Илья , 10	Победитель Призёр 2 место Призер 2 место Призёр 2 место Призёр 3 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 23.11.2020 г. №576	Молочинская Т.А. МолочинскаяТ.А. Дрёмова М.И. Дрёмова М.И. Дрёмова М.И
Областной творческий конкурс «ДГТУ моими глазами»	Троян Анастасия, 9б	Победитель	Аврята Е.И.
муниципальный этап Всероссийского онлайн – фестиваля «Трофи ГТО»	Команда 10 и 11 классов	Призёр 3 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 24.11.2020 г. №586	Щербакова Т.Н. Ревенко Л.И.
региональный заочный	Клименко Марина, 10	Победитель	Дрёмова М.И.

этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		Приказ ГБУ ДО РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» от 03.12.2020 г. № 223/од	

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

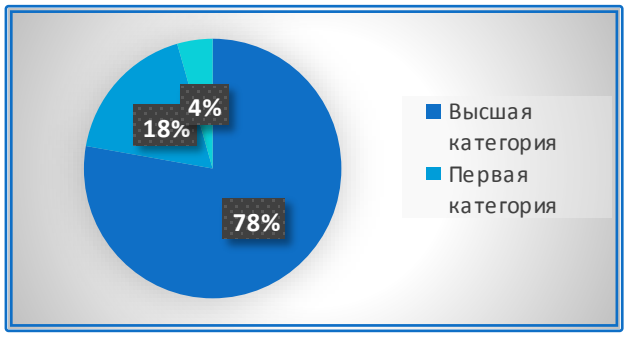
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

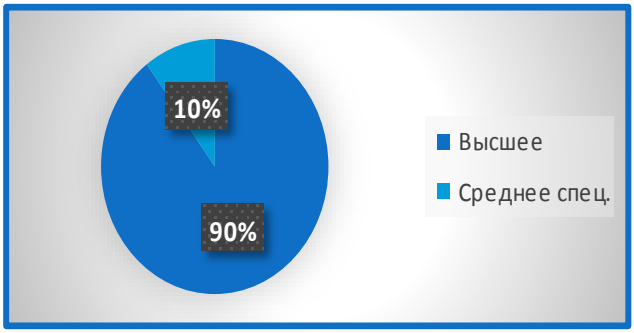
Административные функции вместе с директором гимназии выполняют 3 его заместителей:

- ✓ Степовая Ольга Юрьевна (заместитель директора по воспитательной работе);
- ✓ Кривенко Константин Павлович (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за охрану труда и технику безопасности);
- ✓ Шульга Людмила Васильевна (заместитель директора по административно-хозяйственной работе).
- ✓ Гапочка Татьяна Петровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.





Сопровождают образовательный процесс педагог-психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь, старшая вожатая

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют (90%), среднее специальное - (10%).

Высшую квалификационную категорию имеют 35 учителей (78%), первую - 8 учителей (18%).

Администрация					Педработники						Учебно-вспомогательный персональный персонал		
	Директор	Заместители	Зам. по АХР	Главн. бух	Всего (кол-во)	Учителей	Педагог-психолог	Соц. пед	Учитель-логопед	Вожатая	Секретарь	Лаборант	Уборщик Служебных помещ.
6	1	3	1	1	42	38	1	1	1	1	1	1	9

Курсовая переподготовка в 2020 учебном год

ФИО учителя, прошедшего курсы	***Наименование курсов***
Мясникова Ольга Алексеевн	***13.12.2020 по 16.12.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов **01.11.2020 по 24.11.2020** Автономная некоммерческая организация «центр современных образовательных технологий и систем»(АНО «СОТИС-ЦЕНТР») по программе «Цифровой педагог: цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии», 72 часа **01.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»,26 часов **01.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных, вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов **03.06.2020** Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Гапочка Татьяна Петровна	**06.11.2020 по 20.11.2020** Общество с Ограниченной ответственностью «Агентство Инновационного развития» по дополнительной профессиональной программе: « Комплексное обеспечение безопасности информации и основы защиты персональных данных в образовательных учреждениях», 72 часа **26.08.2020 по 07.09.2020** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального

	образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС» 72 часов **08.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях»,49 часов ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов **С 27.01.2020 по 06.03.2020** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе образование «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС» по проблеме: «Формирование внутренней системы оценки качества образования ОУ в условиях ВПР, НИКО, ГИА», 72 часа
Степовая Ольга Юрьевна	**03.02.2020 по 29.05.2020** Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Воспитание» по проблеме: «Развитие воспитательных систем в образовательных организациях региона в контексте Стратегии развития воспитания в РФ на период до2025 г.», 108 часов **11.06.2020** Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» деятельности» ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов **С 12.03.2020 по 23.03.2020** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Кривенко Константин Павлович	***11.12.2020 по 14.12.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов **21.09.2020 по 25.12.2020** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» по проблеме: Формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в условиях реализации ФГОС», 144 часа **01.10.2020 по 15.10.2020** Государственное казенное учреждение Ростовской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

	Ростовской области» ГКУРО «УМЦ по ГОЧС» По программе: «Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 72 часа **03.06.2020** Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности»
Шульга Людмила Васильевна	***16.06.2020*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе : «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов
Годовикова Галина Александровна	***08.12.2020 по 11.12.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов **02.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов **13.07.2020** ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 часов **03.06.2020** Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов
Беланова Елена Сергеевна	***11.12.2020 по 14.12.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов **14.12.2020** ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

	Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов
Сивенко Ирина Васильевна	**23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Дубовцова Антонина Васильевна	***05.11.2020*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе : « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов ***05.11.2020*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе:«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства»»,19 часов **22.01.2020** Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» По дополнительной профессиональной программе: «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», 72 часа ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Крицкая Наталья Петровна	**06.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 часов 06.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе:«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов **06.07.2020** ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации

	требований ФГОС», 36 часов ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Усик Алена Викторовна	**12.10.2020** ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 часов ***16.06..2020*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,16 часов ***03.11.2020*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе« Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов **03.06.2020** Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» **с 29.09.2020 по 05.10.2020** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов **с 15.01.2020 по 18.01.2020** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Верховцева Юлия Дмитриевна	**23.11.2020** ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях

	инклюзивной практики», 36 часов
Веретельник Ирина Николаевна	02.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов **03.02.2020** ООО «Западносибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной образовательной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 часов **С 27.01.2020 по 06.03.2020** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе образование «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОс» по проблеме: «Формирование внутренней системы оценки качества образования ОУ в условиях ВПР, НИКО, ГИА», 72 часа **С 27.01.2020 по 06.03.2020** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе образование «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС» по проблеме: «Нормативно правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форматеОГЭ», 72 часа ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов
Юрьева Людмила Петровна	***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Постригань Ольга Владимировна	***22.01.2021 по 25.01.2021*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов **С 13.01.2020 по 07.02.2020** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения

	квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 72 часа
Дремова Марина Ивановна	***12.08.2020*** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» В рамках дополнительной образовательной программы «ФГОС: содержание и механизмы реализации», «Классное руководство по ФГОС», 72 часа ***15.06.2020*** ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 часов **03.06.2020** Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» ***Апрель2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов
Елецкая Марина Викторовна	**15.06.2020** ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный центр» по дополнительной образовательной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов
Аврята Елена Ивановна	***08.12.2020 по 11.12.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов 02.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе : « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов ***12.05.2020 по 29.05. 2020*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку» ***15.06.2020*** ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 часов ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов **С 16.01.2020 по 16.02. 2020** Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», курс самообразования и саморазвития» Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условиях ФГОС ООО», 108 часов
Шишина Елена Юрьевна	**23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов ***03.08.2020 по 03.09.2020*** Общество с ограниченной ответственностью «Знанио» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание английского языка в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС», 108 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Сидоренко Мария Владимировна	***17.08.2020 по 17.09.2020*** Общество с ограниченной ответственностью «Знанио» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание английского языка в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС», 108 часов ***23.03.2020 по 25.03.2020*** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов ***20.01.2020 по 14.02.2020*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» По дополнительной программе «Иностранный язык», по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9

	по иностранному языку», 72 часа ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Печурина Ирина Александровна	***С 29.06.2020 по 27.07. 2020*** Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе : «Методика преподавания французского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов
Берсенева Эльвира Николаевна	***С 12.10.2020 по04.12.2020*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание», по проблеме: Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию», 72 часа ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Посохова Елена Александровна	**23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Красникова Наталья Николаевна	**02.11.2020 по 06.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья

	обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов 02.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов ***С15.03.202 по 02.04.2020*** ***г. Новочеркасск*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»», 108 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Криворучко Валентина Владимировна	***12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Сумина Юлия Александровна	**22.05.2020** Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности»
Якименко Виктория Владимировна	**21.09.2020по 04.12.2020** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Математика» по проблеме: «Проектирование среды развития с использованием образовательных технологий и ИКТ при обучении математике в условиях ГИА в логике ФГОС», 144 часов 02.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов **18.06.2020 ПО 06.07.2020** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 108 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов **03.06.2020** Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности»

Секач Наталья Борисовна	**28.05.2020 по 15.06.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС»,108 часов **22.08.2020 по 28.08.2020** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов
Басенко Марина Ивановна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов
Бенова Светлана Максимовна	***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов 16.03.20 по 24.04.20 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Химия»,72 часа
Ромакина Наталья Анатольевна	***12.01.2020 по 15.01.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов **14.03.20 по 01.04.20** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС»,108 часов **21.09.20 по 23.10.20** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

	образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «География» по проблеме: «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 72 часа
Ревенко Людмила Ивановна	***06.12.2020 по 09.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов ***03.07.20 по 21.07.20*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»,108 часов ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Прядкина Наталья Викторовна	03.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов ***18.05.2020 по 21.05.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов **24.03.2020 по 24.05.2020** ООО «Центр Нетология-групп» г. Москва по дополнительной профессиональной программе: «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»,36 часов **29.06.2020** Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» ***15.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Щербакова Татьяна Николаевна	***09.12.2020 по 12.12.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов 10.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский

	институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов
Орлова Оксана Федоровна	***09.12.2020 по 12.12.2020*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов **05.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов **23.03.2020 по 25.03.2020** Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,18 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Компаниец Владимир Иванович	***28.09.2020 по 04.12.2020*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Музыка» По проблеме: «ФГОС: облачные технологии как средство изучения многообразия жанров музыкального искусства на уроках и во внеурочной деятельности», 144 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Сивенко Юлия Александровна	**01.11.2020 по 24.11.2020** Автономная некоммерческая организация «центр современных образовательных технологий и систем»(АНО «СОТИС-ЦЕНТР») по программе «Цифровой педагог: цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии», 72 часа **02.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе : « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов **02.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»,19 часов

	С 12.03.2020 по 23.03.2020 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Ромакина Софья Александровна	**02.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе : « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов
Казакова Захида Шихабовна	***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Овсянникова Елена Васильевна	***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Семкина Виктория Александровна	**02.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»,19 часов ***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов
Ситякова Галина Егоровна	12.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов **19.10.2020 по 20.11.2020** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитание», по проблеме: Проектирование и организация воспитательного пространства формирования общей культуры и самореализации», 72 часа
Карпова Мария Александровна	**08.11.2020** **ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»** По дополнительной профессиональной программе: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов **28.09.2020** ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС»,36 часов **С 24.09.2020 по 30.09.2020**

	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС внеурочной деятельности»,36 часов **С 24.09.2020 по 06.10.2020** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования»,72 часов **02.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе : « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов

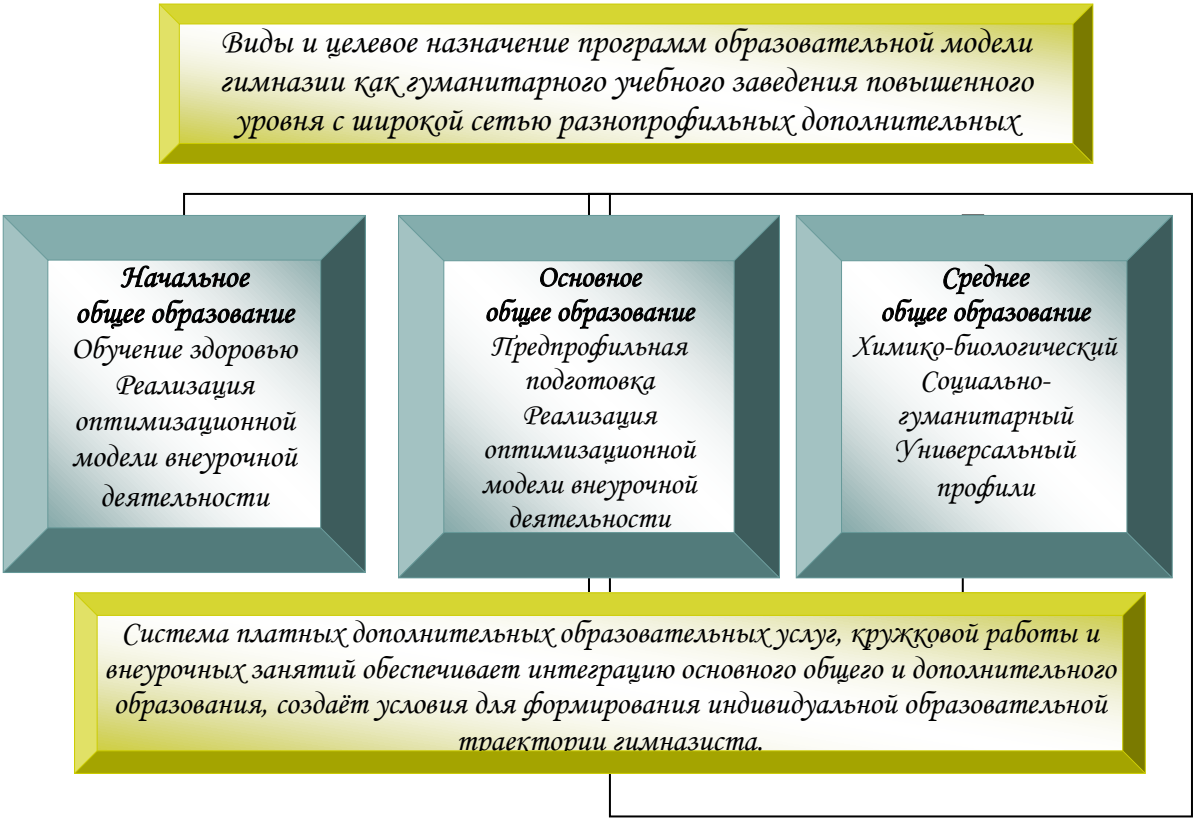
В 2020 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли:

ФИО педагога, прошедшего аттестацию	*Дата прохождения*	*Квалификационная категория*
Сумина Юлия Александровна	24.04.2020	***Высшая***
Красникова Наталья Николаевна	20.11.2020	***Высшая***
Сысенко Ольга Анатольевна	20.11.2020	***Высшая***
Гапочка Татьяна Петровна	20.11.2020	***Высшая***
Секач Наталья Борисовна	20.11.2020	***Высшая***
Годовикова Галина Александровна	20.11.2020	***Высшая***
Семкина Виктория Александровна	20.11.2020	***Высшая***
Гринева Анастасия Сергеевна	20.11.2020	***Высшая***
Аврята Елена Ивановна	20.11.2020	***Высшая***
Якименко Виктория Владимировна	24.04.2020	***Первая***
Овсянникова Елена Васильевна	20.11.2020	***Первая***
Прядкина Наталья Викторовна	20.11.2020	***Первая***

7. Учебно-методические и материально-технические ресурсы

В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня (инвариантная часть учебного плана);
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт вариативной части учебного плана: второй иностранный язык (немецкий, французский), информатика и ИКТ, география, МХК 11 класс;
- ✓ профильного изучения русского языка, обществознания, истории, химии и биологии;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе - по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью)



8. Учебный план. Режим обучения

Учебный план ***гимназии как образовательной организации гуманитарным уклоном*** в содержании образования и воспитания разработан в преемственности с учебным планом на 2019-2020 учебный год. Он разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), сформированную с учётом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Предметные области	Класс / Предметы	1 класс УМК «Школа России»			2 класс УМК «Школа России»			3класс УМК «Школа России»			4 класс УМК «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4

литературное чтение	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)								1	1		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)											0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1		1							1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
	Итого:	**20**	**1**	**21**	**22**	**1**	**23**	**22**	**1**	**23**	**22**	**1**	**23**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предмет «Родной язык» изучается в 3 классе 1 час в неделю. В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается в 4 классах – по 0,5 час. в неделю и по 0,5 ч. в рамках внеурочной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и на основании заявлений родителей в 4 классах вводится модуль «Основы православной культуры» (протокол №4 от 11.03.20)

Предметные области	Классы / Предметы	5 классы ФГОС ООО			6 классы ФГОС ООО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3

Иностранные языки	Английский язык	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		1	1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	2		2
	Итого	**26**	**2**	**28**	**28**	**1**	**29**

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

В образовательной области ***«Математика и информатика»*** обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

С 7 класса вводится курс «Информатика и ИКТ», нацеленный на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

	Класс / Предмет	7 классы ФГОС ООО			8 классы ФГОС ООО		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	3		3
	Литература	2		2	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1
	Родная литература						
Иностранные	Английский язык	3		3	3		3

языки	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		2	2		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1
Общественно -научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2
	Химия				2		2
	Биология	1		1	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Технология Физическая культура и ОБЖ	Технология	2		2	2		2
	Физкультура	2		2	3		3
	ОБЖ				1		1
	Итого	**29**	**2**	**31**	**33**	**3**	**36**

С целью повышения уровня владения русским языком за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и на основе письма минобразования Ростовской области №24/4.1о включении в предметную область «Русский язык и литература» включены обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 8-х классах 1 час, в 9-х класса – по 0,5 часа.

Предметные области	Класс / Предмет	9а ФГОС ООО			9б ФГОС ООО		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5		0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	3		3	3		3
	Обществознание	1	1	2	1	1	2
	География	2		2	2		2
Естественно-	Физика	3		3	3		3

научные предметы	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3	3		3
	ОБЖ	1		1	1		1
	Итого	**33**	**3**	**36**	**33**	**3**	**36**

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

10 класс (ФГОС СОО)

Предметные области	Классы / Предметы	универсальный 1		универсальный 2		универсальный 3	
		10		10		10	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	**3**	**У**	**3**	**У**	**3**
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Б	0,5	Б	0,5
	Родная литература	Б	0,5	Б	0,5	Б	0,5
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3	Б	3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	Б	2	Б	2	Б	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3	**У**	**4**	Б	3
	Геометрия	Б	1	**У**	**2**	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2
	Право	**У**	**2**				
	География	Б	1	Б	1	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1	**У**	**3**
	Физика	Б	2	**У**	**5**	Б	2
	Астрономия	Б	1	Б	1	Б	1
	Химия	Б	1	Б	1	**У**	**3**
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1	Б	1
Курсы по выбору	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»		1				
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		1				1
	Элективный курс «Современные подходы к пониманию общества и права»		1				
	Итого:		**37**		**37**		**37**

С 2020-2021 учебного года обучающиеся 10 класса переходят на обучение по ФГОС СОО, 11 класс завершает обучение по ФК ГОС. Учебный план 10 класса в рамках

ФГОС СОО сконструирован на основе трех универсальных профилей обучения (**1** – углубленный уровень: русский язык, право; **2** - русский язык, математика, физика; **3** - русский язык, химия, биология). Это позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. В 11 классе определены 2 профиля: ***социально-гуманитарный и химико-биологичекий.***

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 10 классе (У1, У3) введены элективные курсы: «Практикум решения задач по математике» - 1ч., (У1) «История. Думаем, сравниваем, размышляем» - 1ч., «Современные подходы к пониманию общества и права» 1ч.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

Предметные области	Классы / Предметы	социально-гуманитарный профиль					химико - биологический профиль				
		11					11				
		инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего	инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего
Филология	Русский язык		**3**			3		**3**			3
	Литература	3				3	3				3
	Элективный курс «Комплексный анализ текста. Теория и практика»				1	1				1	1
	Английский язык	3				3	3				3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)				1	1				1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3				3	3				3
	Геометрия	1			1	2	1			1	2
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»				1	1				1	1
	Информатика и ИКТ			1		1			1		1
Общественно-научные предметы	История	2				2	2				2
	Обществознание		**3**			3	2				2
	Элективный курс «Экономика и право»				**1**	1					
	География			1		1			1		1
Естественно-научные предметы	Биология			1		1		**3**			3
	Физика			2		2			2		2
	Химия			1		1		**3**			3
	Элективный курс «Практикум решения задач по химии»									1	1
Искусство	Мировая художественная культура			1		1				1	1

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3				3	3				3
	ОБЖ	1				1	1				1
	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»				2	2					
	Элективный курс «Решение задач по физике»				1	1					
	Итого:	**16**	**6**	**7**	**8**	**37**	**18**	**9**	**4**	**6**	**37**

Для усиления гуманитарной направленности образования гимназистов, подготовки к выпускному сочинению по литературе, итоговой аттестации обучающихся в 11 классе введён элективный курс «Комплексный анализ текста: теория и практика».

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 11 классе введены элективные курсы за счет компонента образовательного учреждения «Практикум решения задач по математике», «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по химии», «История. Думаем, сравниваем, размышляем».

9. Дополнительные образовательные услуги

Создание центра в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ гимназии г.Зернограда «Точка роста»

В сентябре 2020 года на базе МБОУ гимназии г.Зернограда
открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «**Точка роста**».
Функционирование Центра будет осуществляется в рамках федерального проекта «Современная школа».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей ***«Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».***

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего

контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, **родительской общественности**

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Время учить по-новому!

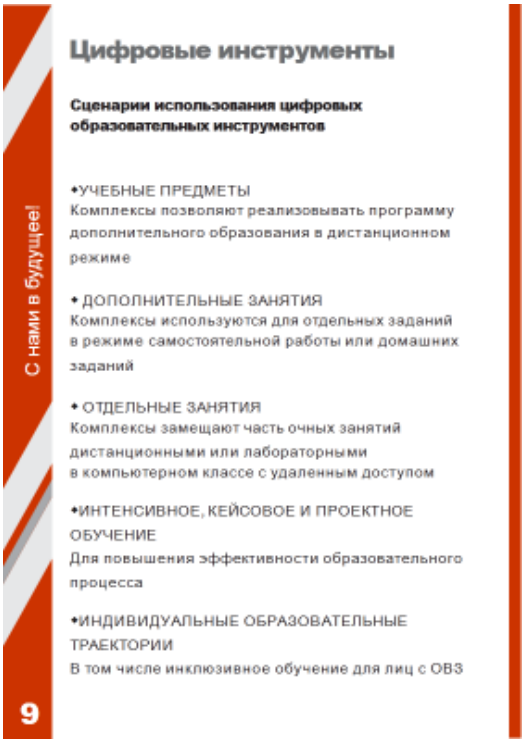
Функциональные зоны:

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Помещение для проектной деятельности

Задачей центра является 100% охват контингента, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, не менее 70% охват контингента обучающихся — дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием **дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.**

7



С нами в будущее!

Цифровые инструменты

Сценарии использования цифровых образовательных инструментов

•УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Комплексы позволяют реализовывать программу дополнительного образования в дистанционном режиме

• ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
Комплексы используются для отдельных заданий в режиме самостоятельной работы или домашних заданий

• ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
Комплексы замещают часть очных занятий дистанционными или лабораторными в компьютерном классе с удаленным доступом

•ИНТЕНСИВНОЕ, КЕЙСОВОЕ И ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ
Для повышения эффективности образовательного процесса

•ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ
В том числе инклюзивное обучение для лиц с ОВЗ

9

ПРЕИМУЩЕСТВА ОТ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ инструментов

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

возможность использования в рамках инклюзивного обучения для лиц с ОВЗ

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

для повышения эффективности образовательного процесса, в том числе в сетевой форме

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ

на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ В УРОЧНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПОДГОТОВКИ

развитие жестких и гибких компетенций и навыков/soft и hard skills

Информационное сопровождение

На протяжении всего учебного года, мы информировали обучающихся, родителей, население города обо всех этапах создания центра через социальные сети, официальный сайт гимназии, официальный сайт центра.

ТОЧКА РОСТА

Контакты

МБОУ гимназия г.Зернограда

347740, ул.Советская 42/11,Зерноград, Зерноградский р-н, Ростовская обл.

8 (86359) 41-8-33 (приемная директора)

tochka_rosta_gimnazia@mail.ru

tochka-rosta-gimnazia.ru

Время учиться по-новому!

23

Востребованность платных образовательных услуг в 2020 году

Предмет	*Класс*	*Учитель*
Программа «Углубленное изучение информатики»	9а,б	Сумина Ю.А.
Программа «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	9а	Постригань О.В.
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»	Дош-ки	Годовикова Г.А.
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»	Дош-ки	Верховцева Ю.Д.
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»	Дош-ки	Крицкая Н.П.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет «искусства»	1
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

II.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	651 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	КО – 59%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	КО – 36%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек / 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	507 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	80 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	651 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	286 человек / 43%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 87%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 75%
1.29.2	Первая	6 человек /12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	У – 12.3 единиц П- 0,95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	651 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,09 кв.м